

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Направления подготовки/
Профиль
(направленность)

- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
- 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5 Теория и методика спорта
- 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Уровень образования

Аспирантура

Форма обучения

очная

Год набора

2024 год

Москва, 2023 г.

1. Пояснительная записка

В основу разработки программы вступительного испытания (далее – ВИ) по дисциплине «Иностранный язык (английский)» положены требования федерального государственного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 92 к уровню подготовки выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по программам специалитета и магистратуры.

Нормативная основа:

приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Цель ВИ по дисциплине «Иностранный язык (английский)» - провести отбор поступающих, обладающих таким уровнем знаний английского языка в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта высшего образования, который позволит оптимально и эффективно освоить образовательные программы аспирантуры по следующим направлениям подготовки:

2. Требования к уровню знаний и умений поступающего

Согласно ФГОС высшего образования выпускники, завершившие обучение по программам бакалавриата и специалитета в области иностранного языка, должны:

- уметь осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию на иностранном языке;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности;
- уметь осуществлять перевод, рецензировать и редактировать профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен, в частности, знать и показать владение:

- лексическими единицами, связанными с тематикой обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- изученными грамматическими явлениями в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческой информацией из аутентичных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

3. Содержание экзамена и процедура вступительного испытания

3.1. Содержание программы вступительного испытания

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в форме тестирования.

Содержание тестов ВИ охватывает основные разделы грамматики английского языка и базовые знания лексического материала по указанным темам.

Орфография
Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала
Лексические темы
Особенности повседневной жизни в вузе.
Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.
Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни.
Свободное время. Хобби.
Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.
Образовательные поездки.
Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.
Страны изучаемого языка и родная страна.
Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии.
Изменение климата и глобальное потепление.
Средства массовой информации.
Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.
Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом.
Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.
Грамматические темы
Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Past Perfect;

Present Continuous; Past Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) и порядок слов в них
Распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.)
Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.)
Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park.)
Сложносочинённые предложения с союзами and, but, or
Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless
Условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II: If I were you, I would start learning French.)
Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.)
Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)
Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or
Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking
Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy
Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени
Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive
Фразовые глаголы (look for, ...)
Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous
Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)
Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения
Исчисляемые и неисчисляемые существительные
Определённый/неопределённый/нулевой artikel
Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные
Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)
Числительные количественные, порядковые
Предлоги места, направления, времени
Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however, etc)

3.2. Процедура проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный язык

(английский)» проводится в форме тестирования. Количество тестовых заданий и критерии их оценки для поступающих на очную и заочную форму обучения не отличаются.

Поступающим предлагается ответить на 12 вопросов закрытого типа с множественным вариантом ответа, 14 вопросов открытого типа, предусматривающих вставку пропущенного слова, 2 вопроса на выстраивание последовательности, 2 вопроса на сопоставление, соответствие. Задания составлены с целью оценить знания, умения и навыки поступающих по указанным выше (см.п.3.1.) разделам программы вступительных испытаний.

Выполнение вопросов оценивается следующим образом:

- 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос закрытого типа;
- 3 балла за каждый правильный ответ на вопрос открытого типа;
- 8 баллов за каждый правильный ответ на вопрос по последовательности;
- 9 баллов за правильно выполненное задание на соответствие.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100 баллов.

Во время выполнения тестовых заданий поступающий не может пользоваться помощью иных лиц, находящихся непосредственно в местах проведения тестовых заданий.

Поступающий не допускается к сдаче вступительного испытания в следующих случаях:

- отсутствует документ, удостоверяющий личность поступающего;
- ухудшение физического состояния, поступающего перед началом вступительного испытания;
- недисциплинированное, некорректное поведение или грубость в отношении других поступающих (в том числе и экзаменаторов).

На выполнение тестовых заданий по иностранному языку отводится 3 часа (180 минут).

Во время проведения вступительного испытания обеспечивается соблюдение правил техники безопасности, направленных на сохранение здоровья поступающих.

Некоторые рекомендации поступающим:

1. Внимательно прочитайте каждое тестовое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все ответы.

2. Целесообразно выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

3. При выполнении заданий можно пользоваться черновиками. Однако помните, что записи в черновике не учитываются при оценивании работы, поэтому правильно рассчитывайте время, чтобы успеть перенести записи из

черновика в бланк ответов.

4. Особенности проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Университет обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в Университете должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

При сдаче вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 12 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык».

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для поступающих с ограниченными возможностями здоровья по их письменному заявлению увеличивается на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык».

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании по дисциплине «Иностранный язык» зачитываются ассистентом;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

Указанные условия в программе, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

Список литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491695>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490730>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08706-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491126>

4. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494348>

Дополнительные источники:

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07053-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494088>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494279>

3. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498955>

4. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494958>